

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ «Нижнеякинский детский сад»
Протокол № 4 от 27. 04 .2021г.

Согласовано:
с учетом мнения родителей(законных
представителей
протокол № 4 от 28.04.2021

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ "Нижнеякинский
детский сад"

/Шигаова А.Г./ .
Введено в действие приказом
№ 28 от 29.04.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке оказания учебно-методической помощи
обучающимся, в том числе в форме индивидуальных
консультаций, оказываемых дистанционно с использованием
информационных и телекоммуникационных технологий и
формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Нижнеякинский детский сад»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Нижнеякинский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее-Положение) определяет Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и формы обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Нижнеякинский детский сад» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций – в форме семейного образования.

2. Общие требования к обучению обучающихся в очной форме

2.1. Обучение организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее- Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении Учреждения воспитанниками.

2.3. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени нахождения ребенка в Учреждении через:

- Совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
- Образовательную деятельность в режимных моментах;
- Непосредственно образовательную деятельность;
- Самостоятельную деятельность детей.

2.4. Обучающим, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

2.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.

2.6. При реализации Программы осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимся Программы, в рамках педагогической диагностики. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

- 2.7. Результаты педагогической диагностики используется для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой обучающихся, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
- 2.8. При получении дошкольного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в Учреждении совместно с другими детьми.
- 2.9. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 2.10. Обучающиеся переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медики-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.11. Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.
- 2.12. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования

- 3.1. Учреждение при реализации образовательных программ дошкольного образования или их части может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии согласно предусмотренным Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также сочетать очную форму обучения с электронным обучением.
- 3.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 3.3. При реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.
- 3.4. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных занятий, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, который зависит от потребностей и возможностей обучающихся.
- 3.5. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20(от 28.09.2020г.№28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 3.6. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в Учреждении.
- 3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимся образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.8. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу дошкольного образования, достижение и оценку результатов обучения программы.

3.9. Освоение обучающимся образовательных программ дошкольного образования или их частей в виде онлайн-курсов документом об образовании не подтверждается, аттестация освоения образовательных программ не проводится.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме Программы, соответствие качества подготовки, обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Учреждения.

Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством образования;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся.

Обучающиеся Учреждения имеют право:

- на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- на получение присмотра и ухода за обучающимся;
- на выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- на бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;

- На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- на поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

Обучающиеся обязаны:

- соблюдать режим пребывания в Учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения;
- не мешать другим обучающимся во время занятий, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с ресурсами освоения Программы своих детей;
- получать информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора;
- на иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка обучающихся, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений: договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Положение принимается решением педагогического совета и утверждается заведующим Учреждения с учетом мнений родителей на общем родительском собрании.

5.2. Срок действия Положения не ограничен.

5.3. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.

5.4. Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакции Положения в полном объеме путем утверждения нового.

Всего пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

А. Г. Шигапова

Заведующий: Шигапова А.Г.

